



Uniwersytet
Kazimierza
Wielkiego
w Bydgoszczy

Centrum
Dydaktyki
Nowoczesnej

MODUŁ ZIELONA TRANSFORMACJA

Zielona transformacja jako strategia rozwoju Unii Europejskiej, nowy model gospodarki oraz wyzwanie dla uczelni wyższych w obszarze kształcenia – część 4

dr Barbara Panciszko-Szweda,

dr Wojciech Trempała

Materiał dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowe (CC BY 4.0)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR

Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Część 4: (autor: dr Barbara Panciszko-Szweda)

Temat szczegółowy: Rynek pracy i zielone kompetencje w dobie zielonej transformacji

Plan prezentacji

1. Europejskie Ramy Kwalifikacji
2. Green Camp
3. Zielone zawody
4. Konsekwencje dla dydaktyki na poziomie uniwersyteckim

Europejskie Ramy Kwalifikacji

- ❑ powstały w 2008 r. jako zalecania
- ❑ w 2015 r. wprowadzone je w życie w Polsce w ramach ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji
- ❑ obejmuje 8 poziomów
- ❑ każdy z poziomów opisuje: wiedzę, umiejętności i kompetencje, jakie powinien posiadać absolwent

Europejskie Ramy Kwalifikacji w zakresie zrównoważonego rozwoju – Green Camp

- ☐ przygotowane na zlecenie Komisji Europejskiej w 2022 r.
- ☐ wytyczne
- ☐ obligatoryjne w części projektów współfinansowanych przez programy i fundusze UE

Cel Green Camp

„Kompetencje w zakresie zrównoważonego rozwoju wzmacniają pozycję osób uczących się, aby swoją postawą uosabiały wartości zrównoważonego rozwoju i rozumiały złożone systemy, by podejmować działania służące odtwarzaniu lub utrzymywaniu zdrowych ekosystemów i zwiększaniu sprawiedliwości lub domagać się takich działań, tworząc tym samym wizję zrównoważonej przyszłości”

Obszary Green Camp

1. Urzeczywistnianie wartości dotyczących zrównoważonego rozwoju
2. Akceptowanie złożonego charakteru zrównoważonego rozwoju
3. Wizualizacja zrównoważonej przyszłości
4. Działanie na rzecz zrównoważonego rozwoju

Kompetencje w ramach obszaru 1.

1.1 Refleksja nad wartością zrównoważonego rozwoju

1.2 Wspieranie uczciwości

1.3 Propagowanie przyrody

Kompetencje w ramach obszaru 2.

2.1 Myślenie systemowe

2.2 Myślenie krytyczne

2.3 Formułowanie problemów

Kompetencje w ramach obszaru 3.

3.1 Umiejętność myślenia o przyszłości

3.2 Zdolność przystosowania się

3.3 Myślenie eksploracyjne

Kompetencje w ramach obszaru 4.

4.1 Sprawczość polityczna

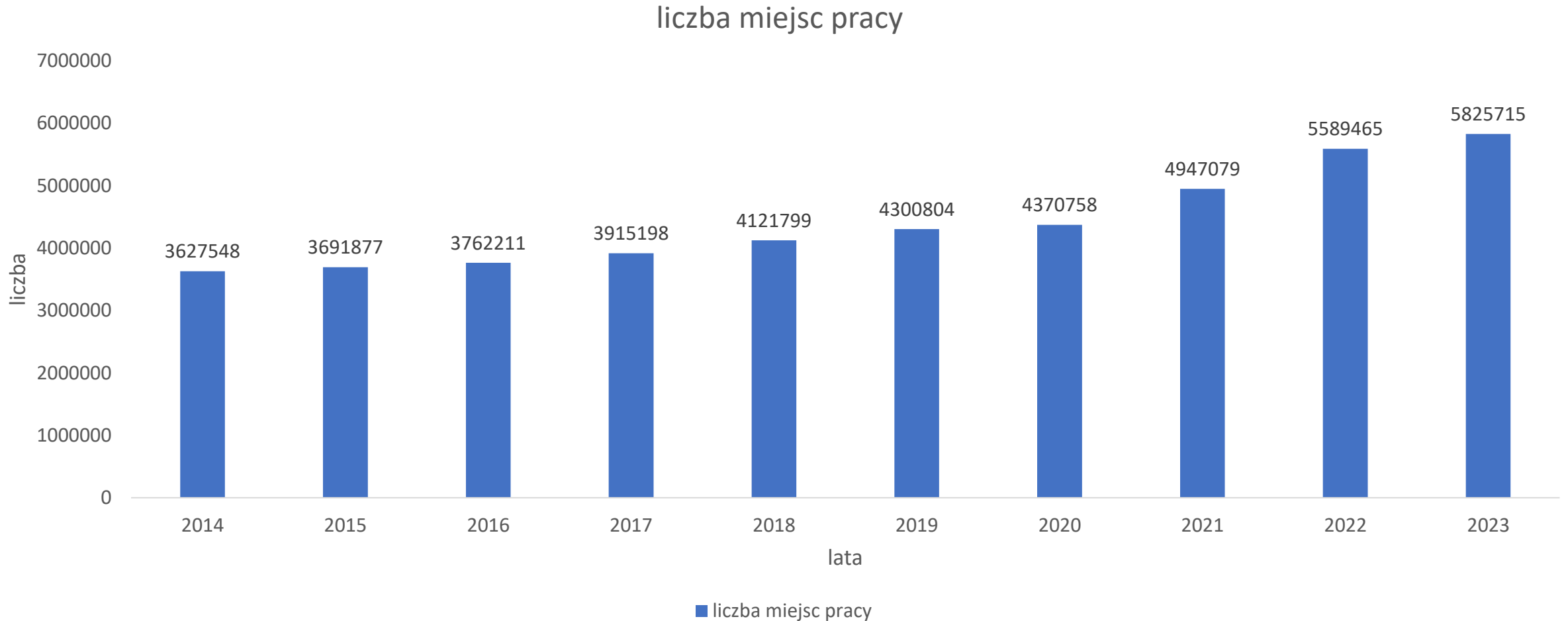
4.2 Wspólne działanie

4.3 Indywidualna inicjatywa

Zielone zawody - typy

- a) Istniejące miejsca pracy
- b) Pojawiające się miejsca pracy
- c) Przyszłe miejsca pracy

Liczba miejsc pracy w ekonomii środowiskowej w państwach UE w latach 2014-2023



Zielone miejsca pracy w państwach członkowskich UE

- ❑ produkcja energii odnawialnej;
- ❑ produkcja urządzeń niezbędnych do wytwarzania energii odnawialnej, takich jak turbiny wiatrowe i ogniwa fotowoltaiczne;
- ❑ produkcja urządzeń energooszczędnych;
- ❑ działalność badawczo-rozwojowa (B+R);
- ❑ usługi instalacyjne, doradcze i zarządcze.

Prognoza zmian w zatrudnieniu w poszczególnych sektorach w UE do 2030 r.

- Usługi -1,1-0
- Sektor elektroenergetyczny -1,7-2,0
- Budownictwo -0,1-0,6
- Towary elektryczne -0,1-3,8
- Dobra konsumpcyjne -0,6-0,4
- Towary sprzętowe -0,3-2,4
- Branże energochłonne -1,4-2,4
- Węgiel, ropa naftowa, gaz – 22- -20
- Rolnictwo i leśnictwo 0,9-2,2

Podsumowanie części 4

- ❑ opracowane na zlecenie KE Europejskie Ramy Kwalifikacji w zakresie zrównoważonego rozwoju będą wpływały na funkcjonowanie uczelni wyższych w państwach członkowskich;
- ❑ Uczelnie powinny przygotowywać i/lub wprowadzać do treści kształcenia zagadnienia związane ze zrównoważonym rozwojem oraz wyposażać absolwentów w odpowiednie kompetencje
- ❑ kompetencje związane ze zrównoważonym rozwojem dają możliwość zatrudnienia w powstających zielonych miejscach pracy

Materiał opracowano w ramach projektu
„Doskonałość Dydaktyczna na UKW”
nr FERS.01.05-IP.08-0229/25-00

Projekt realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus oraz budżetu państwa.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju



Uniwersytet
Kazimierza
Wielkiego
w Bydgoszczy

Centrum
Dydaktyki
Nowoczesnej

Dziękujemy za uwagę!

Materiał szkoleniowy przygotowany przez:

dr Barbarę Panciszko-Szwedę

dr Wojciecha Trempałę

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Udostępniono na licencji CC BY 4.0

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pl>



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



NCBR
Narodowe Centrum Badań i Rozwoju